

附件 3

2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）项目绩效自评报告

部门名称：梅州市梅县区教师发展中心（公章）

填报人：丘素金

联系电话：0753-2589651 13823888866

填报日期：2023-6-2



一、基本情况

（一）项目基本情况

根据广东省财政厅关于安排 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）（梅市财教【2022】90 号），下达 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）共 14.4 万元。多次与财政沟通请款后，资金一直未到位，导致项目未开展，项目资金未支付。

（二）整体绩效目标情况

多次与财政沟通请款后，资金一直未到位，导致项目未开展，项目资金未支付。

（三）区域绩效情况

多次与财政沟通请款后，资金一直未到位，导致项目未开展，项目资金未支付。

二、绩效自评工作组织情况

2023 年 5 月 30 日接到市教育局转发《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知-正文》后，领导高度重视，立即召开会议布置绩效自评工作，临时成立绩效评价小组，详细安排各办公室及个人需要准备的材料，规定时间收集好资料后统一上交计财股汇总上报。

三、绩效自评结论

资金一直未到位，导致项目未开展，依据既定的评价指标体系和评分标准，无法进行自评。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1、项目立项情况。

（1）论证决策

依据《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《教育部关于加强和改革新时代基础教育教研工作的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》

《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。

（2）目标设置

设置了总体和阶段性绩效目标，内容基本完整且符合项目特性。

（3）保障措施

全区各学校基本完成“谁使用、谁负责”的专项经费使用管理责任体系和全覆盖、全过程、全方位的专项经费监管体系的建立，责任部门和专职管理岗位资源配置基本合理。对于高质量发展资金方面：一是加强组织领导。按照国家和省委、省政府要求，落实政府责任，加强组织领导，进一步细化政策措施，全面推进教育现代化建设。二是加强督促检查。对学校项目资金到位与使用等情况，及时发现和纠正存在问题。

2、资金落实情况。

(1) 资金到位。

2022 年省财政下达基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）14.4 万元，多次与财政沟通请款后，资金一直未到位

(2) 资金分配。

学前教育高质量发展资金由发展中心根据活动方案进行分配方案，由于资金未到位未开展项目，无法进行分配。

(二) 管理分析

1、资金管理。

(1) 资金支付

基础教育高质量发展资金截至 2021 年 12 月 31 日，纳入评价范围的资金 14.4 万元中，资金一直未到位，无实际支出，支付率 0%。

(2) 支出规范性。

基础教育高质量发展资金支出实行区发展中心直接支付，全部用于相关项目，会计核算规范，不存在支出不合规、挤占、超标准开支情况。待资金到位后按规支付。

2、事项管理。

(1) 实施程序

学前教育高质量发展资金的支付都先做好补助资金预算表，然后由各园向发展中心提交资金拨款申请，再通过行政会决定，并严格按照有关规定规范支出。但由于资金未到位，未开展项目。

(2) 管理情况。

省教育厅、省人社厅依据补助资金使用方向制定具体管理制度，作为项目管理的重要抓手，保证依法依规、合理有效使用教育经费。各学校基本能按上级制定的管理制度、实施方案等有关规定的要求开展工作。但由于资金未到位，未开展项目。

（三）效益实现度分析

1、效果性。

学前教育高质量发展资金，继续支持安吉游戏推广国家级实验区开展实践探索，开展学前教育政策类课题研究，持续培育省级学前教育高质量发展实验区，支持幼儿园“新课程”科学保教示范项目培育。但由于资金未到位，没有开展项目，没有效果。

2、公平性。

保证严格按照专项资金项目申报文本中的内容开展项目推进工作，不以任何形式和借口截留、挪用专项资金。在收到资金后，保证严格按照国家相关财务管理规定进行财务核算，遵守《资金管理办法》的各项规定。

五、主要绩效

多次与财政沟通请款后，资金一直未到位，导致项目未开展，项目资金未支付，总体目标和年度绩效指标未完成。

六、存在问题

缺乏专家的专业性指导，外出学习交流的机会较少；因梅县区地处山区，学前教育资金比较缺乏，幼儿园收费也比较低，造成幼儿园在开展学前教育项目研究投入方面的比较少，难以开展。

七、下一步工作计划

争取与财政沟通，资金到位后开展项目。待资金到位后组织项目组相关人员外出到课改先进地区进行实地考察（争取到安吉、利津自主游戏发源地学习），学习基于游戏的课程改革经验，推进梅县区学前教育的课程改革；争取上级资金的支持，使项目更好地开展。